

## 新学習指導要領教科書に見る中学校「理科」地球惑星科学分野の変化と課題 Changes and issues of Earth and Planetary Science as seen in the new the Lower Secondary "Science" Textbook

畠山 正恒<sup>1\*</sup>, 能見 郁永<sup>2</sup>

Masatsune Hatakeyama<sup>1\*</sup>, Fuminaga Noumi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 聖光学院中学校・高等学校, <sup>2</sup> 埼玉県さいたま市立大宮南中学校

<sup>1</sup>Seikogakuin secondary school, <sup>2</sup>Saitama Omiyaminami junior high school

中学校「理科」は平成24年度(2012年)より完全実施となった。その教科書は授業時間数の増加によりページ数が増し、内容が充実しているように見える。

しかし、新学習指導要領では目標・内容構成が変わっており、単に時間数の増加で内容の充実度を判断することはできない。教科書の記述内容から地球惑星科学分野の現状と課題を探る。

キーワード: 学習指導要領, 教科書, 中学校, 理科, 地球惑星科学教育

Keywords: national curricula standards, textbook, junior high school, science, earth and planetary education