

## 新学習指導要領下の地学教育に期待するもの My Expectations to High School Subject "Earth Science" under the New National Curriculum Standard in Japan

安彦 忠彦<sup>1\*</sup>  
ABIKO, Tadahiko<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup> 神奈川大学  
<sup>1</sup> Kanagawa University

2013年(平成25年)4月から正式施行の新しい高等学校学習指導要領では、理科の履修方法を改めたことにより、地学を選択科目として取る生徒が大幅に増えたとすれば、今後はもっと基本的かつ全体的に、「地球と宇宙」という地学分野を通して、一般教養的な科学リテラシーを育てるとともに、現在抱えている地球環境問題の中心部分を知り、人類と地球自体の持続発展が可能となる条件を探り、その解決を図るために、今後の取り組みの姿勢と行動意欲を高める科目となるよう期待したい。

キーワード: 理科教育, 地学教育, 地球環境問題, 持続発展教育 (ESD)

Keywords: science education, earth science education, global environmental issues, education for sustainable development (ESD)