

## 学校教育の中での精密立体地質模型の活用について How the precise geological model is utilized in education at schools

吉川 博輔<sup>1\*</sup>; 畑中 健徳<sup>1</sup>; 大塚 雅洋<sup>2</sup>  
YOSHIKAWA, Hirosuke<sup>1\*</sup>; HATANAKA, Takenori<sup>1</sup>; OTSUKA, Masahiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup> 恐竜渓谷ふくい勝山ジオパーク推進協議会事務局, <sup>2</sup> 勝山市立荒土小学校  
<sup>1</sup>Dinosaur Valley Fukui Katsuyama Geopark Promotion Council, <sup>2</sup>Arado elementary school

2013 年、当地域では科学者の協力を得て精密立体地質模型の製作を行い、主に学校教育の中で様々なジオ可視化授業を展開してきた。最初から答えを映すのではなく、地形模型、そして、映される地図情報等から子どもたちの「探究心」を導き出し、「驚き」と「発見」という体験を導き出す学習機会の提供を行ってきた。その模型を活用した事例や今後の可能性について発表する。

キーワード: 精密立体地質模型, 学校教育, ジオ可視化授業, 探究心, 学習機会

Keywords: precise geological model, education at schools, lessons about Geo-visualization, spirit of inquiry, educational opportunity