

アンケート調査から見た「地学基礎」の現状と課題および改善点について The actual state and problems and improvement of "Basic Earth Science" by questionnaire survey

小林 則彦^{1*}; 阿部 國廣²; 飯田 和明³; 上村 剛史⁴; 河瀨 俊吾⁵; 川村 教一⁶; 瀧上 豊⁷; 根本 泰雄⁸;
能見 郁永⁹; 畠山 正恒¹⁰; 藤原 靖¹¹; 萬年 一剛¹²; 南島 正重¹³; 宮嶋 敏¹⁴; 矢島 道子¹⁵;
山下 敏¹⁶; 渡邊 正人¹⁷

KOBAYASHI, Norihiko^{1*}; ABE, Kunihiko²; IIDA, Kazuaki³; UEMURA, Takeshi⁴; KAWAGATA, Shungo⁵;
KAWAMURA, Norihito⁶; TAKIGAMI, Yutaka⁷; NEMOTO, Hiroo⁸; NOUMI, Fuminaga⁹;
HATAKEYAMA, Masatsune¹⁰; FUJIWARA, Yasushi¹¹; MANNEN, Kazutaka¹²; MINAMISHIMA, Masashige¹³;
MIYAJIMA, Satoshi¹⁴; YAJIMA, Michiko¹⁵; YAMASHITA, Satoshi¹⁶; WATANABE, Masato¹⁷

¹ 西武学園文理中学高等学校, ² 認定NPO法人 自然再生センター, ³ 埼玉県立浦和東高等学校, ⁴ 海城中学高等学校, ⁵ 横浜国立大学教育人間科学部, ⁶ 秋田大学教育文化学部, ⁷ 関東学園大学, ⁸ 桜美林大学自然科学系, ⁹ さいたま市立指扇中学校, ¹⁰ 聖光学院中学高等学校, ¹¹ 神奈川県立向の岡工業高等学校定時制総合学科, ¹² 神奈川県温泉地学研究所, ¹³ 東京都立両国高等学校, ¹⁴ 埼玉県立深谷第一高等学校, ¹⁵ 東京医科歯科大学教養部, ¹⁶ 埼玉県立熊谷女子高等学校, ¹⁷ 神奈川C S T
¹Seibu Gakuen Bunri High School, ²NPO corporation nature reproduction center toward "the rich sea mingled with fresh water area clean, ³Urawahigashi high school,Saitama, ⁴Kaijo Junior and Senior High school, ⁵Faculty of Education and Human Sciences, Yokohama National University, ⁶Faculty of Education and Human Studies, Akita University, ⁷Kanto Gakuen University, ⁸J.F.Oberlin University, ⁹Saitama Municipal Sashiougi Junior High school, ¹⁰Seiko Gakuin High School, ¹¹Evening Classes; Integrated Course, Kanagawa Prefectural Mukainooka Technical High School, ¹²Hot Springs Research Institute of Kanagawa Prefecture, ¹³Tokyo Metropolitan Ryogoku Senior High School, ¹⁴Saitama prefectural Fukaya dai-ichi High School, ¹⁵Tokyo Medical and Dental University, ¹⁶Saitama Prefecural Kumagaya Girls' Upper Secondary School, ¹⁷Kanagawa CST

日本は世界有数の変動帯に位置し、様々な自然災害と常に隣り合わせにいる。故に少しでも多くの国民が地学領域科目を学んでおくことが望ましいという事は、論ずるまでもない。そうした中、現行の「地学基礎」が2012年度に設定されてから3年が経過し、昨年度は初の大学入試センター試験も実施された。今回の学習指導要領改訂によって、今まで高校生の数パーセントにしか学ばれなかった地学領域科目が、基礎的内容とはいえ、ほぼ4分の1を越える生徒が学ぶようになった。こうした望ましい流れを確固たるものにするには、「地学基礎」の内容をより望ましい方向に改善し、更に選択されやすい体制となるように働きかけてゆく必要がある。

そこで本教育課程小委員会では、「地学基礎」の現状と課題を探るべく、授業を担当した教員を対象にしたアンケート調査を実施した。本セッションではこのアンケート調査結果を公表し、「地学基礎」の現状と課題および改善策を議論する。

キーワード: 高等学校教育, 地学, アンケート調査, リテラシー, フューチャーアース, ESD

Keywords: High school education, Earth science, Questionnaire survey, Literacy, Future earth, ESD