

次期高等学校学習指導要領における地学基礎科目改善の提案

Suggestion about Basic Earth Science in the next Course of Study for high school -What and How to be improved

*田口 康博¹、上村 剛史²、川村 教一³、小林 則彦⁴、瀧上 豊⁵、根本 泰雄⁶、畠山 正恒⁷、藤原 靖⁸、南島 正重⁹、宮嶋 敏¹⁰、矢島 道子¹¹、山下 敏¹²、渡邊 正人¹³

*Yasuhiro Taguchi¹, Takeshi Uemura², Norihito Kawamura³, Norihiko Kobayashi⁴, Yutaka Takigami⁵, Hiroo Nemoto⁶, Masatsune Hatakeyama⁷, Yasushi Fujiwara⁸, Masashige Minamishima⁹, Satoshi Miyajima¹⁰, Michiko Yajima¹¹, Satoshi Yamashita¹², Masato Watanabe¹³

1.千葉県立銚子高等学校、2.海城中学高等学校、3.秋田大学教育文化学部、4.西武学園文理中学高等学校、5.関東学園大学、6.桜美林大学自然科学系、7.聖光学院中学高等学校、8.神奈川県立向の岡工業高等学校定時制総合学科、9.東京都立両国高等学校、10.埼玉県立深谷第一高等学校、11.日本大学文理学部、12.埼玉県立児玉白楊高等学校、13.神奈川CST

1.Chiba prefectural Choushi High School, 2.Kaijo Junior and Senior High School, 3.Faculty of Education and Human Studies, Akita University, 4.Seibu Gakuen Bunri High School, 5.Kanto Gakuen University, 6.J.F.Oberlin University, 7.Seiko Gakuin High School, 8.Evening Classes; Integrated Course, Kanagawa Prefectural Mukainooka Technical High School, 9.Tokyo Metropolitan Ryogoku Senior High School, 10. Saitama Prefectural Fukaya dai-ichi High School, 11.College of Humanity and Science, Nihon University, 12.Saitama Prefectural Kodamahakuyou High School, 13.Kanagawa CST Association

現行の高等学校学習指導要領において「地学基礎」が設定され、その実施から4年が経過した。高等学校において地学を学ぶ生徒の割合は上昇し、高等学校地学教育の普及には一定の改善が見られる。

JpGU教育課程小委員会では、さらに国民の地学的リテラシーを高めるための取組として、一昨年度の地球惑星科学連合大会において、「次期学習指導要領における高校地学教育のあり方」を考える際、3つの科目案（A案、B案、C案）を提案した。また、昨年度は、「地学基礎」授業担当教員にアンケート調査を実施し、その現状と課題および改善点について報告した。

ここ数年、次期学習指導要領改訂への動きに加え、国際的な変化に対応できる人材育成等を目的とした大学入試改革等、日本の教育施策に関し、大きな変革がなされることが明らかになってきている。

これらを踏まえ、本小委員会では、次期学習指導要領においても、「地学基礎」が継続して設定されることを想定し、その望ましいあり方について議論を重ね、一定の方向性を確認した。

その主要な点は以下の4点である。

- ①現行の「地学基礎」を基盤とすること。（前述A案）
- ②盛り込むべきキーワード・概念を精選すること。
- ③地学現象の原理や仕組みを学ぶ内容を盛り込むこと。
- ④ストーリー性のある展開で構成すること。

これらについて提案し、今後の地学教育を充実させるための議論の一助としたい。

キーワード：次期学習指導要領、地学基礎、アンケート調査、教育施策、地学現象の原理や仕組み、ストーリー性

Keywords: the next Course of Study, Basic Earth Science, questionnaire survey, education policy, principles and mechanisms of Earth science phenomena, story line